Область Акмолинская

Район Зерендинский

Школа Костомаровская основная

*Викторина*

*«Добро сильнее зла наяву и в сказке»*

*Участники: родители и ученики 3 р.класса*

*(мероприятие, проведенное в рамках декады самопознания)*

Учитель самопознания

Абылхаева С.С.

II категория

2017-18 уч.год

8 февраля

Цель: Обобщить знания детей по известным отечественным мультфильмам.  
Задачи:  
1.Расширить кругозор детей в области мультипликации.  
2.Развивать интерес к отечественным мультипликационным фильмам.  
3.Формировать первичные представления о добре и зле, эталонах хорошего и плохого поведения.  
Оборудование: мультимедийный проектор, сундучок или коробка со сказочными предметами (игла, шапка-невидимка, золотое яичко, горошина, зеркальце, стрела, туфелька, золотая рыбка).

Ход представления

1 Покупка « билетов», разговор с «кассиром», «билитером» (в коридоре)

Чтобы купить «билет» надо выполнить задание, вида:

1. Вспомнить имя сказочного героя, начинающего со звука [м], [н], [р], [а], [б],
2. Название сказок о животных, о детях.
3. Перечислить героев сказок «Теремок», «Репка»»…
4. Назвать свою любимую сказку, любимого героя.

2. Нахождение своего места и ряда.

Разрешение ситуации: «Что нужно сказать и как пройти через сидящих зрителей в середину ряда? Как себя вести в зале?»

Вступление   
Здравствуйте, ребята! Книга- это самое лучшее, что когда-либо создавал человек, потому что она нас учит, воспитывает и ведет по жизни. Мы все любим читать сказки. С помощью сказок мы познаём мир, учимся различать добро и зло, правду и ложь… В них всегда много захватывающих приключений, а в конце добро обязательно побеждает зло. О победе добра над злом мы можем также узнать из ваших любимых мультфильмов, на которых выросли ваши мамы и папы. И вы тоже с удовольствием смотрите их. Очень важно, что многие мультфильмы поставлены по известным сказкам («Снежная королева», «Золушка», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Маугли», «Приключения Чиполлино» и многие другие.) Все они учат быть добрыми, честными и справедливыми.  
А сейчас мы проведем интересную викторину и совершим путешествие в сказочный город наших любимых мультфильмов. Я надеюсь, что вы хорошо помните мультфильмы и легко справитесь со следующими заданиями.

Ведущая: «Дополни имя». Игра для разминки, включения ребят в игровую ситуацию. Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете.   
1Кощей – Бессмертный   
2 Василиса – Премудрая  
3 Карабас- Барабас  
4 Елена - Прекрасная  
5 Сестрица - Алёнушка  
6 Братец – Иванушка  
7 Крошечка - Хаврошечка  
8 Змей - Горыныч  
9 Иван - Царевич  
10 Финист – Ясный сокол  
11.Снежная - Королева.

12. Конек- Горбунок

13.Серый - Волк

14.Вини- Пух

15. Зубная Фея

16. Красная Шапочк  
Задание 1.Отгадай мультфильм и имя героя по описанию.  
• Милая, работящая девушка, которая из замарашки превращается в настоящую принцессу. (Золушка из одноименной сказки «Золушка»)  
• Банка варенья помогла этому герою, по его собственному утверждению, избавиться от высокой температуры ( Карлсон . «Малыш и Карлсон»)  
• Этот маленький мальчик вырос среди волков. У него много друзей : медведь Балу, пантера Багира, удав Каа и другие (Маугли из одноименного мультфильма «Маугли»).  
• Сказочная девочка с необычными волосами , которая любила всех воспитывать.(Мальвина. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).  
• Этот «неизвестный науке зверь приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и поселился сначала в телефонной будке. Потом он нашел много друзей и все проблемы решились (Чебурашка, «Крокодил Гена и его друзья»).  
• Этот мальчик очень самостоятельный, хозяйственный, и очень любит животных. Переехал из города в деревню и организовал там свою ферму. Его приятель занимался фотоохотой. (Дядя Федор, «Простоквашино»).  
• Этот герой собирался пойти в школу, а потом стать артистом, но его планы чуть не погубили пять золотых монет и подозрительные друзья. (Буратино, « Золотой ключик, или Приключения Буратино»).

* Эта девочка обхитрила медведя (Маша из сказки Маша и медведь)
* Задание 2.«Волшебный сундучок». В сундучке лежат сказочные предметы, вам надо по описанию их отгадать.  
  • С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже меня убить. (Игла).  
  • Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (Шапка – невидимка)  
  • Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (Золотое яичко)  
  • Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? (Горошина)  
  • Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (Зеркальце)  
  • А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (Стрела)  
  • Она потеряла её на балу? (Туфелька)
* Она может исполнит три желания ( золотая рыбка)  
  Задание 3.«Ассоциация». Ребята следующее задание на сообразительность. Скажите мне, встречались ли вы со словом «ассоциация»? В нашем случае - это слова которые вызывают в сознании человека мысль о произведении, в котором они встречались. Попробуй отгадать мультфильм по ассоциации со словами.  
  • Крокодил, друзья, день рождения, игрушка.(«Крокодил Гена и его друзья»).  
  • Африка, солнце, акула Каракула, темнота, кит, доктор. («Доктор Айболит»).  
  • Поле чудес, курточка, монеты, кукольный театр, полено.(« Золотой ключик, или Приключения Буратино»).  
  • Гуси, мальчик, побег из дома, путешествие, полет. («Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»).  
  • Балерина, солдаты, олово, камин, канава. («Стойкий оловянный солдатик»).  
  • Маленькая девочка, жаба, мышь, ласточка, эльф. («Дюймовочка»).  
  • Осколок, Лапланлия, королева,зеркало, вечность. («Снежная королева»).  
  • Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц («Русалочка»).

* Задание 4.Следующее задание называется «Сколько?»  
  • Сколько сказочных героев тянуло репку? (Шесть)  
  • Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (Двенадцать)  
  • Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (Четверо)  
  • Сколько глаз у Бастинды? (Один)  
  • Сколько козлят похитил волк? (Шесть)   
  • Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (Четыре)  
  • Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? (Пять)  
  • Сколько золотых монет Карабас-Барабас дал Буратино? (Пять)  
  • Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (Четверо)  
  • Сколько мартышек составляют длину удава? (Пять).  
  • Сколько лет спала спящая красавица? (Сто).  
  • Сколько лет крокодилу Гене? (Пятьдесят).
* Сколько гномов жили с Белоснежкой (семь)
* Сколько лет ловил дед рыбу ( тридцать лет и три года.)
* Сколько ночей рассказывала сказки Шахерезада

( тысячу и одну ночь)

* Сколько витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных (тридцать)
* Заключение: Ребята, вы все хорошо справились с заданиями, и это говорит о том, что эти мультфильмы любимы вами. Ведь они воспитывают в нас правильные представления о добре и зле, учат хорошему поведению, уважительному отношению к людям, отзывчивости, порядочности и честности. Молодцы ребята!

Ертегі сахналау "Ақымақ қасқыр"

Жүргізуші: Ерте, ерте, ертеде бір ақымақ қасқыр болыпты.   
Қарны ашып, ауылды торып жүрген кезінде ол ешкіні кездестіріпті.

Қуанғанынан ешкіні бас салып:

 Қасқыр: -Ешкі, ешкі, мен қазір сені жеп қоямын.

Қоррықаннан ешкі, дірілдеп:

 Ешкі:- Ме, -ме-ме. Жесең- жей ғой. Бірақ та мен сақа малмын,   
етім қатты және арық. Сондықтан мен саған өзімнің   
лағымды жіберейін. Ол мені тыңдайды. Жас ет тәтті де,   
дәмді де әрі жұмсақ болады ғой. (лақтың суретін көрсетеді )   
қасқыр:   
-Мақұл, бара ғой. Тез жетсін деп айт.-деп ешкіні жіберіп қояды   
да ауылға жақындап, жасырынып, бір ағаштың түбінде тосып отырады.   
Сол кезде ешкі болған оқиғаны бақташыға жеткізеді:   
-Ме-ме-ме.. (қожайыны мылтығын алып, маңайды көздеп қарайды- қасқыр табанын жалтыратады.)   
Бірақ қызыл өңеш не істетпейді? Ауыл маңында жүрген қойды көріп:   
-Бұлай аш жүргенше, өлгенім артық,- деп, батылданып, ауылға қарай жөнеледі.   
-Қой, мен сені жеймін.   
-Жарайды, жесең жей ғой. Етім дәмді болу үшін барлық дене мүшесіне қан жүгіртейін. Ажал алдында бой сергітіп, көңіл көтеріп, билеп берейін.   
- Мә-мә-мә. Мақұл, болмадың ғой. Бәрібір қолымдасың ғой, ештен кеш жақсы, мен асқа дайындалайын. (қолына пышақ, шаңышқы алып, алдына алжапқыш таға бастайды)   
(Сол кезде «Ламбада» музыкасы ойнап, қой билеп, алыстап,   
қашып кетеді )   
Айрылып қалғанына қасқыр ашуланып, өрісте оттап жүрген жылқының қасына келіп:   
-Ендеше , жылқы, мен сені жеймін.   
-Жейтін болсаң, құйрық жағынан баста, басым әлі оттап тұра тұрсың.- дейді.   
Жылқының қылығын түсінбеген, ақымақ қасқыр оның тұяғына   
тап болады. (ұлып, қашып ала жөнеледі) 

(Ешкі, қой, жылқы қосылып)   
Қоймыз, жылқы, ешкіміз   
ағайынбыз бәріміз,   
Біз қасқырдан құтылып   
жарасып тұр әніміз.   
Еркем, еркем, еркем-ай   
еркелеген еркем-ай   
Еркелеген еркемді   
Еркелетсең екен-ай.   
Көрермендер, балалар   
қиындықтан қорықпаңдар   
ойлап алып алдымен   
шығу жолын табыңдар!   
Еркем, еркем, еркем-ай   
еркелеген еркем-ай   
Еркелеген еркемді   
Еркелетсең екен-ай.