**Аналитический отчет по воспитательной работе**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**КГУ «ОСШ села Костомаровка»**

Коммунальное государственное учреждение «Костомаровская основная   школа» ориентирована на обучение и воспитание  обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

**Главная идея воспитательной системы школы:**

**«***Развитие духовно-развитой, творческой, физически здоровой личности школьника»*

**Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

1. *Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.*

*2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.*

*3.Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.*

*4.Создавать систему психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям.*

*5.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;*

*6.Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня учащихся, воспитывать конкурентноспособную личность;*

*7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе*.

Управление воспитательной работой осуществляется   педагогическим советом, МО классных руководителей, общешкольным родительским комитетом.

Большое внимание классные руководители уделяют **организации учебной деятельности** во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы электронного журнала, личные дела.

***Основными формами работы с детьми*** являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, экскурсии).

       Особое место в деятельности классного руководителя занимает **классный час**— форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы.

**Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

  Количественный состав классных руководителей: 6 человек.

  Количественный состав руководителей спортивных секций:

1 человек.

  Наполняемость классов: 27 чел;

  Наполняемость секций, кружков: 27 чел.

**Название кружков и секций, руководитель:**

1.     Асық ату, баскетбол, настольный теннис руководитель: Кенжегарин Р.Т.

**Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

Классными руководителями был разработан и реализуется план воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по направлениям:

**Приоритетные направления**

**воспитательной работы**

1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) духовно-нравственное воспитание;

3) национальное воспитание;

4) семейное воспитание;

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Первое направление - воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

***Цель:*** *формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. По данному направлению воспитательной работы в первом полугодии были проведены дистанционные классные часы ко Дню Конституции, на День Знаний- кл час «Отбасы-тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы», мероприятия на День духовного согласия, День валюты Республики Казахстан, День независимости - торжественное принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран», конкурс патриотической песни «Бірлігіміз жарасқан». Ко Дню Первого Президента классными руководителями были проведены классные часы, раскрывающие роль и значимость Н.А. Назарбаева в истории и развитии нашей Родины.*

**Второе направление – Духовно-нравственное воспитание.**

***Цель:*** *формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. Коллектив школы принял участие в акции «Забота», «Дорога в школу», «Помоги собраться в школу»; акции «Школа добрых дел»,устраивали праздничный онлайн концерт ко Дню пожилого человека; День Толерантности; кл.час к Республиканской акции «Детство без насилия и жестокости».*

**Третье направление - Национальное воспитание.**

***Цель:*** *ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Учащиеся школы принимали активное участие во всех мероприятиях данного направления воспитательной работы: Фестиваль языков; кл.часы ко Дню Конституции, на День Знаний- кл час «Отбасы-тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы», День валюты Республики Казахстан, День независимости - торжественное принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран», конкурс патриотической песни «Бірлігіміз жарасқан», День Первого Президента.*

**Четвёртое направление - Семейное воспитание.**

***Цель:*** *просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. В течение года согласно плана воспитательной работы были проведены 3 дистанционных общешкольных родительских собрания: 1 Республиканская Родительская Конференция и 2 общешкольных родительских собраний, ежечетвертно проводятся классные родительские собрания, еженедельно индивидуальные беседы с родителями, работает информационная площадка для родителей. Классные руководители, психолог школы тесно сотрудничают с родительской общественностью: даются рекомендации, проводятся тренинги. Родители дистанционно принимают участие в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях.*

**Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

***Цель:*** *формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. По данному направлению ежедневно проводиться работа по сохранению чистоты классов и школы. Классные часы, круглые столы, тренинги. Проводятся «чистые четверги», рейды по сохранности учебников. Очень большую работу коллектив школы и учащиеся прилагают при благоустройстве территории школы. Вокруг территории посажены цветники, клумбы, лекарственные травы. Созданы трудовые отряды, которые работают по графику в течение всего лета.*

**Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

***Цель:*** *формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Данное направление воспитательной работы полностью раскрывается при проведении предметных недель, на которых дети принимают активное участие – внеклассные онлайн-мероприятия, викторины, игры – все носит воспитательный характер, дети раскрывают себя в коллективной творческой деятельности.*

**Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

***Цель:*** *формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Учащиеся самостоятельно готовят сценарии, оформляют зал, устраивают флешмобы. Все учащиеся школы разделены на три Министерства Самоуправления по различным направлениям.*

**Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

***Цель:*** *создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Каждое утро учащихся начинается с зарядки. В течение учебного года проводились Дни здоровья, Веселые старты, флешмобы, лыжня, сдача Президентских тестов и др. Регулярно проводятся классные часы и внеклассные мероприятия против вредных привычек.*

Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

       В течении 2020-2021 учебного года были организованы и проведены следующие **внеклассные** **мероприятия**:

  В **целях** воспитания патриотизма и толерантности, духовно-нравственного формирования подрастающего поколения в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» 1 сентября были проведены дистанцонные классные часы – «1 қыркүйек – Білім күні!», посвященные Дню знаний.

Ко Дню Первого Президента классными руководителями были проведены классные часы, раскрывающие роль и значимость Н.А. Назарбаева в истории и развитии нашей Родины.

Поучительным для учащихся было онлайн-мероприятие ко Дню Независимости, на котором учитель истории подготовила презентацию о становлении казахского государства и обретении независимости Казахстаном. Также в преддверии Дня Независимости трое учащихся начального звена были приняты в Единую Детскую Юношескою Организацию «Жас Улан».

В сентябре учителями казахского, русского, английского языков, была проведена ставшая традиционной декада «Фестиваль языков» в рамках Дня языков народов Казахстана. В ходе декады был проведен ряд мероприятий способствующих выполнению «Закона о языках», а также воспитанию патриотических и интернациональных качеств личности. Все мероприятия были тщательно подготовлены. Дети приняли активное участие во всех мероприятиях, показали хорошие знания языков, демонстрировали творческие способности.

В октябре в рамках месячника пожилым учащиеся и коллектив школы, организовали видео-поздравления, «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам труда, фотокросс «Я и мои дедушка и бабушка». 19 октября и 16 ноября были проведены классные часы ко Дню духовного согласия и Дню толерантности.

Воспитание правовой культуры – это комплексное направление учебно – воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования. Воспитание правовой культуры призвано формировать у учащихся необходимые умения и навыки жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека, толерантности, культуры мира.

Нужный эффект дают классные часы и беседы о законе, мы знакомим учащихся со статьями Конституции Казахстана, Конвенции ООН и Закона Республики Казахстан о правах ребенка. В вопросах правового воспитания Конвенция ООН о правах ребенка выступает как основной документ, защищающий интересы детей.

В школе ведется активная работа по профилактике ЗОЖ. 6 сентября прошел Фестиваль здоровья. Цель: популяризация и формирование среди казахстанцев культуры здорового образа жизни, включающей в себя аспекты достаточной физической активности и занятий спортом, рационального питания, отказ от вредных привычек и солидарную ответственность за свое здоровье.

Интересно и развлекательно прошли праздники эстетического направления. В октябре учащиеся школы поздравили видеороликами своих учителей с профессиональным праздником – Днем Учителя. Дети пели, танцевали, декламировали стихотворения. Они показали, как любят своих учителей, уважают их нелегкий труд. Выразили свое мнение о профессии учителя в эссе «Если б я был учителем…»

Праздник «Осенний бал» прошел в форме онлайн-конкурса «Все краски осени», где министерством труда и экологии была подготовлена интересная программа.

1.Сентябрь:  «День Знаний»; классные часы ко Дню Конституции; «День Здоровья», «День семьи», «Фестиваль языков», «Месячник безопасности», работы по благоустройству территории школы и классов; рейд по сохранности учебников; тематические классные часы.

 2.Октябрь: «День Учителя»; «День пожилых»; «День опекуна»; «Осенний бал»; работы по благоустройству территории школы и классов; рейд по сохранности учебников; тематические классные часы.

 3.Ноябрь: Мероприятия на каникулярное время «Қазақстан балалары-күзгі интерактив!»; «Всемирный день ребенка: Бала құқығы-адам құқығы»; РИК «Детство без насилия и жестокости»; «День валюты»; «День толерантности»; тематические классные часы.

 4.Декабрь:  «День борьбы со СПИДом», «День Первого Президента», «День Независимости»; «Новогодний бал-маскарад»; планирование «Зимние каникулы», тематические классные часы.

5. Январь: зимние спортивные состязания; конкурс рисунков «Зимняя радость»; тренинги по профилактике суицида; тематические классные часы.

6. Февраль: месячник по пожарной безопасности – тренировочная эвакуация при задымлении здания; мероприятия по профориентации; рейд по сохранности учебников; тематические классные часы.

7. Март: онлайн-мероприятия к 8 марта; онлайн-мероприятия к Наурыз мерекесі; план на весенние каникулы; тематические онлайн-классные часы.

8. Апрель: онлайн-мероприятия ко Дню Земли; онлайн-месячник по «Профилактике дорожного и бытового травматизма» и акция «Внимание, светофор!»; тематические классные часы.

9. Май: онлайн-мероприятия ко Дню единства народов Казахстана, Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого проведенного мероприятия.

В течении учебного года учащиеся принимали участие в различных зональных и районных соревнованиях и конкурсах, онлайн-конкурсах, где занимали почетные места и грамоты: наша команда (рук-ль Кенжегарин Р.Т.) заняла 1 место в зональных и районных играх по шахматам; по почетное 3 место на областных соревнованиях по шахматам; Акулян А., ученик 6 класса, занял 3 место в районных онлайн-соревнованиях по Джамп Роуп среди школьников, по прыжкам на скакалке в стиле «Солдатик»; ученицы 9 класса Мукушева А. и Бауденова З. приняли участие в республиканской экологической дистанционной олимпиаде «Baytaq El» и заняли почетное 3 место.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

В конце 4 четверти классными руководителями были проведены онлайн-родительские собрания по итогам учебного года, где были рассмотрены вопросы летней занятости детей, проведены инструкции по ТБ в летний период, взяты расписки об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей.

В целях повышенного внимания организации летнего отдыха и оздоровления детей, ежегодно в нашей школе работает летняя оздоровительная площадка. В этом году площадка будет работать для учащихся 0,1,2,3 классов в режиме штатного обучения. Всего площадку будут посещать 10 детей. Площадка будет работать в 2 сезона 20 дней. Основные задачи оздоровительной площадки – научить детей ЗОЖ и умению сохранять свое здоровье, быть полноценными гражданами своей страны, поддерживать добрые отношения с окружающими людьми, жить в гармонии с природой.

В целом, педколлектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Все мероприятия освещены на сайте и на страничке нашей школы kostomarnm18 в социальной сети Instаgram.

**Анализ работы с родителями**

В условиях сельской школы наиболее важно при создании воспитательной системы формировать целостное понимание родителями воспитательного процесса, привлекать их к организации воспитательного процесса в различных формах, организовать социальную работу на должном уровне.

Главным в работе школы является выполнение социального заказа на основе Закона «Об образовании»   
До момента создания образовательной программы и программы развития школы проводилось анкетирование родителей и учащихся и беседы с родителями и учащимися. Анкеты были составлены таким образом, что родители и учащиеся не только высказывали свое мнение о состоянии образовательной программы и услуг по отдельным учебным предметам, но и выражали свое отношение к совершенствованию образовательной подготовки по трем ступеням образования и учебного процесса в целом.  
Анкетирование показало, что большинство учащихся и родителей удовлетворены состоянием преподавания основных предметов школьной программы. Среди перечня образовательных потребностей можно отметить желание дополнить образовательную подготовку по информатике и информационным технологиям, иностранному языку, а так же посещать спортивные кружки и секции. Школа взаимодействует с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, охранно – оздоровительное, контролирующее, бытовое. В школе родительская общественность представлена родительским комитетом школы. В этом учебном году проводились общественные слушания по итогам каждой учебной четверти.   
Из родительского комитета выбирается председатель, который входит в состав родительского комитета школы. Родительский комитет помогает классным руководителям организовать различные мероприятия с участием детей и родителей, привлекают к работе интересных людей, помогают в организации и проведении экскурсионной работы.  
Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса. Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Основные задачи в работе родительского комитета школы – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровья учащихся.

Работает попечительский совет школы. Основными функциями совета являются: содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, направление внебюджетных средств на развитие и повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса в целом, определение направления и порядка использования внебюджетных средств, содействие совершенствованию материальной базы школы, помощь в благоустройстве здания и территории школы, содействие родительскому комитету в организации досуга учащихся. Родительский комитет школы имеет план работы на учебный год и ведет протокол заседаний. Основной работой с родителями является индивидуальная работа: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья. Как правило, такая работа дает высокий положительный результат, так как направлена на оказание помощи одному ребенку и его семье. Мы считаем такую работу наиболее тактичной по отношению к родителям и к самому ученику, так как она позволяет корректировать ситуацию более детально и оказывать ребенку реальную помощь, в отличие от родительских собраний, на которых педагог во избежание некорректного поведения по отношению к родителям, не может при всех на собрании указать на ошибки ребенка, но и собрание бывает достаточно нечасто, чтобы дожидаться его – ведь проблема может к тому времени уже выйти из под контроля.  
Родителям очень нравится такая форма взаимодействия, они чаще выходят на связь со школой, иногда даже по собственной инициативе, чтобы не только узнать о состоянии дел его ребенка, но и проконсультироваться с педагогами по воспитательным вопросам.

В прошлом учебном году были проведены 2 общешкольных родительских собраний: октябрь – организационное, - май – завершающий, на которых рассматривались текущие вопросы:

Октябрь:

1.Итоги учебно-воспитательного процесса за прошлый учебный год.

Режим работы на новый год.

2. Организация питания и обеспеченность учебниками

3. Воспитание детей в семье и школе.

Апрель:

1. Итоги успеваемости учащихся по четвертям и полугодиям, посещение учащихся

2. Организация и режим работы летней школы.

3. Воспитание детей в семье и школе. Семья и воспитание.

4. Ознакомление родителей с инструкцией о переводных экзаменах

5. Организация летней занятости и отдыха детей

6. Техника безопасности на летние каникулы

Но все же есть и недостатки в работе с родителями: со стороны родителей не всегда бывает контроль по успеваемости и посещаемости учащихся, это Машиков, Кусаинов.

**Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

**Работа психологической службы.**

  Работа психологической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

  Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

  Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

**Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализуется план «Читающая школа». Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

   Организованы:

1) Книжные выставки по различным тематикам.

2) Литературные игры.

3) Литературные вечера.

4) Библиотечные уроки.

**Развитие самоуправления в школе:**

        Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя  рамках тех или иных социальных ролей.

         Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Центрами СУ были подготовлены и проведены мероприятия: «Рейд: чистые книги»; «Осенний бал», «Выборы Президента школы», «День Учителя» и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся.

***Дополнительное образование***

     В течение всего учебного года с обучающимися 1 – 9 классов работают спортивные секции баскетбола, тенниса, Асық ату, которые проводятся в дистанционном формате. Учитель физ/ры Кенжегарин Р.Т. в группах секций совместно с ребятами при помощи видеороликов, презентаций изучают правила игр, приемы и методы подач и т.д., с последующим оттачиванием и отрабатыванием этих приемов на уроках физкультуры. Так же в дистанционном формате проходит и кружок «Шахматы». Ребята играют онлайн в шахматы, принимают участия в соревнованиях, как внутришкольного, так и районного масштаба.

***Профилактическая работа***

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, проходит реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, классных руководителей, родительского комитета. В банк «группы риска» на начало учебного года вошел 1 ученик- уч-к 9 кл, мальчик-сирота, воспитывается опекуном-дядей. На учащегося была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Классными руководителями проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

 Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за  2020-2021 учебного года на «удовлетворительно».

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, библиотекаря, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

**Воспитательная система школы 2021-2022 учебного года продолжит решение задач с 2020-2021 уч.года :**

1. *Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.*

*2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.*

*3.Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.*

*4.Создавать систему психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям.*

*5.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;*

*6.Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня учащихся, воспитывать конкурентноспособную личность;*

*7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе*.

Завуч по ВР: Жумабаева А.М.